

## Informationsveranstaltung (Einführung A)

Vorschlag für die Informationsveranstaltung zu einer ersten Begegnung mit dem ESP im Lehrerkollegium

Zeitlicher Rahmen: 1 Stunde

Zielgruppe: alle Lehrer/innen im Kollegium

Zielsetzungen: Vorstellung des ESP und seiner Grundgedanken; Bereitschaft des Kollegiums einholen, das Projekt mitzutragen

Einzelschritte	Inhalte / Material	Arbeitsformen	Hinweise	Zeit
1. Motivierungsphase	a) Aufforderung, über die traditionelle Bewertung zu reflektieren (Note) - Folie mit Bild eines Mädchens oder eines Jungen mit einer traditionellen Bewertung der Kompetenzen in einer Sprache in Form einer Note.  b) Präsentation eines Deskriptors (z.B. A2) des GER / Ablichtung eines Deskriptors (1 Kopie pro Schülerpaar)	Partnerarbeit: die Lehrpersonen überlegen gemeinsam, welche Fertigkeiten, Fähigkeiten und Kompetenzen die einzelnen Ziffernoten zum Ausdruck bringen.  Partnerarbeit: gemeinsames Lesen des Deskriptors, gemeinsame Reflektion der Lehrpersonen darüber, was er vermittelt/beinhaltet.  Reflexion im Kollegium über die Bewertung mittels Deskriptoren im Gegensatz zur traditionellen Bewertung.	Sensibilisierung für den Vergleich zwischen der traditionellen Bewertung mit jener mittels Deskriptoren des GERR.	20'
2. Informationsphase	Präsentation des ESP und seiner Grundgedanken / Powerpoint	Information im Plenum, Beantwortung von Fragen der Lehrpersonen	Informationen über den Inhalt / die Grundgedanken und die Funktionen des ESP, auch in	30

			Anbetracht einer innovativen Bewertung.	
3. Planung der nächsten Schritte	<p>Anfrage des Lehrerkollegiums für die Unterstützung bei der Einführung des ESP in einer oder mehreren Klassen; Aufforderung zu verpflichtenden Fortbildungen für jene Sprachlehrer/innen, die mit dem ESP arbeiten möchten. Informationen auf der Website (www.....) und über Fortbildungsangebote (PC mit Internetanschluss für die Verbindung mit der Website der ESP-Handreichung); Fortbildungsangebot</p> <p>Mögliche Schritte am Ende der Informationsveranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auftrag des Lehrerkollegiums an einige Sprachenlehrer/innen, das ESP in ihren Klassen einzuführen</li> <li>• Vertiefung des Themas in einer weiteren Sitzung der Sprachenlehrpersonen</li> </ul>	Plenum mit Interaktionsmöglichkeiten.	Die Einführung des ESP als innovatives Bewertungsinstrument erfordert Unterstützung, die Bereitschaft der Kollegen und Kolleginnen sich damit auseinanderzusetzen und Informationen über Fortbildungsangebote.	10'